



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان آذربایجان غربی
دانشکده پزشکی (گروه پزشکی اجتماعی)

برنامه آموزشی و فعالیت های عملی روزانه
ویژه دانشجویان دوره پزشکی عمومی
مقطع کارآموزی

نام و نام خانوادگی کارآموز:

شماره دانشجویی:

فیلدهای آموزشی (شهر-روستا):

تاریخ کارآموزی:

دانشجوی گرامی:

مجموعه حاضر شامل فهرست فعالیتهای کارآموزان در بخش بهداشت و پزشکی اجتماعی بوده و به منظور راهنمایی شما در انجام فعالیت های مورد انتظار در عرصه و نیز ارزیابی دقیق تر این فعالیتها توسط اساتید تنظیم شده است. در این دوره شما با سیستمی آشنا خواهید شد که بصورت فعال افراد مختلف جامعه را در چهارچوب P.H.C مراقبت می کنند. شما با برنامه ریزیهای انجام شده با شرح وظایف کارکنان، امکانات و تجهیزات، فضای فیزیکی و جمعیت تحت پوشش سطوح مختلف و عملکردهای مراقبتی نظام ارائه خدمات آشنا خواهید شد ضمن اینکه ارتباط شبکه را با سایر ادارات و مردم تجربه می کنید. این مجموعه برای بررسی میزان دستیابی به هدفهای یادگیری دوره کارآموزی و ارتقاء کیفیت آموزشی این بخش طراحی گردیده است.

اهداف دوره کارآموزی پزشکی اجتماعی

الف - حیطة دانش : فراگیر در پایان دوره آموزشی باید بتواند :

- (۱) ساختار و وظایف شبکه بهداشتی و درمانی شهرستان (مرکز بهداشت شهرستان و مجموعه های تحت پوشش آن) را بیان کند.
- (۲) نحوه ارتباط بین اجزای مختلف شبکه را توضیح دهد.
- (۳) نظام ارجاع در شبکه های بهداشتی و درمانی را شرح دهد.
- (۴) روشها و شیوه های ارتباط با جامعه و چگونگی بازاریابی اجتماعی را توضیح دهد.
- (۵) روش های آموزش ومشاوره برای تغییر رفتار سلامتی را بیان نماید.
- (۶) نقش ارتباط برون بخشی و جلب حمایت همه جانبه Advocacy را در ارتقاء سطح سلامت شرح دهد.

(۷) اصول و اجزای خدمات بهداشتی اولیه (PHC) را بیان نماید.

(۸) سیستم جمع آوری اطلاعات در نظام شبکه بهداشت و درمان را شرح دهد.

(۹) فرایند اجرایی بیماریهای ادغام یافته در نظام شبکه را توضیح دهد.

(۱۰) شرح وظایف شغلی و نقش پزشک را در نظام سلامت بیان کند.

ب- حیطة نگرش: فراگیر در پایان دوره آموزشی باید بتواند :

(۱) به اهمیت سطوح شبکه به ویژه پیشگیری نوع اول در ارائه خدمات توجه کند.

(۲) ضرورت نظام ارائه خدمت در نظام بهداشتی کشور را بپذیرد.

(۳) به نقش عوامل فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی در ارتقاء سلامت فرد، خانواده و جامعه توجه کند.

- (۴) به اهمیت کار تیمی در ارائه خدمات اعتقاد داشته باشد.
 - (۵) در مدیریت بیماران به سطوح پیشگیری، ارجاع و اصول اپیدمیولوژی توجه نماید.
 - (۶) سطح بندی خدمات، ارجاع و پیگیری را بپذیرد.
 - (۷) اهمیت کاربرد اطلاعات در برنامه ریزی، الویت بندی و ارائه خدمات بهداشتی به جامعه را قبول نماید.
 - (۸) اهمیت اصول PHC در ارتقاء سلامت جامعه را باور نماید
 - (۹) به کاربرد روشهای مختلف بازار یابی اجتماعی و جلب حمایت همه جانبه در ارتقاء سلامت و کنترل عوامل اجتماعی موثر بر سلامت علاقه نشان دهد.
 - (۱۰) به نقش عوامل موثر بر سلامتی و روشهای کاهش خطر توجه نشان دهد.
- ج- حیطه مهارت: فراگیر در پایان دوره آموزشی باید بتواند:
- (۱) با حضور در خانه بهداشت (روستا) و پایگاه سلامت (شهر) در کنار پرسنل بهداشتی هر یک از خدمات بهداشتی (مادر، کودک، فاصله گذاری، محیط و حرفه ای، مدارس، بیماریها، واکسیناسیون، روان، تغذیه، آموزش بهداشت، دهان و دندان) را در چهارچوب دستورالعمل های کشوری انجام دهد.
 - (۲) ضمن بازدید از مجموعه های تحت پوشش شبکه (مرکز آموزش بهورزی - مرکز خدمات جامع سلامت شهری - مرکز خدمات جامع سلامت روستایی - پایگاه سلامت - خانه بهداشت - مرکز بهداشت شهرستان)، ساختار و وظایف هر یک را گزارش نماید.
 - (۳) موارد ارجاعی در سطوح مختلف را پیگیری نماید.
 - (۴) با حضور در تیم سلامت با جامعه مربوطه ارتباط برقرار نماید.
 - (۵) فرمهای اطلاعات عملکردی و جمعیتی را زیر نظر کارکنان بهداشتی مربوطه تکمیل نماید.
 - (۶) از روش های مختلف آموزش بهداشت و مشاوره برای ایجاد یا تغییر رفتار برای ارتقاء سطح سلامت مراجعین و جامعه تحت پوشش استفاده نماید.

مقررات دوره

- حداکثر غیبت مجاز در کارگاه آموزشی ۲ جلسه می باشد و غیبت بیش از ۲ جلسه باعث حذف بخش یا دریافت نمره صفر خواهد شد و دانشجو به فیلدهای آموزشی معرفی نخواهد شد.
- غیبت بیش از ۳ روز در طول دوره (که حداکثر یک روز از آن در طول برگزاری کارگاه مجاز می باشد) باعث حذف بخش یا نمره صفر خواهد شد.

به ازاء هر غیبت غیر موجه که بیش از حد اعلام شده در بند قبلی نباشد یک نمره از نمره نهایی کسر خواهد شد.

چنانچه کارآموزی حتی فقط در یک مورد از موارد ارزشیابی، حد نصاب نمره قبولی (۱۲ از ۲۰) را کسب ننماید ملزم به تکرار کارآموزی بوده و نمره کمتر از ۱۲ مورد مربوطه به عنوان میانگین نمره بخش در کارنامه وی ثبت خواهد شد.

برنامه اجرایی دوره

چند روز اول دوره در محل گروه در دانشکده پزشکی و یک روز در هلال احمر، کارگاه آموزشی برگزار می گردد. بعد از اتمام کارگاه آموزشی، دانشجویان به فیلدهای تعیین شده روستایی یا شهری اعزام می شوند. بعد از اتمام کارآموزی در مراکز خدمات جامع سلامت شهری/روستایی، در پایان این دوره، کارآموزان علاوه بر شرکت در آزمون کتبی پایان دوره باید پروپوزال تحقیقاتی و فعالیتهای عملی روزانه و گزارشات کتبی خود را نیز ارائه نمایند.

ارزشیابی دانشجو

در طی دوره کارآموزی شما با روشهای زیر مورد ارزشیابی قرار خواهید گرفت:

- ۱) ارزشیابی در طول کارگاه
- ۲) ارزشیابی در طول دوره (تکوینی): در طول دوره، تیم آموزشی در فیلد حضور پیدا می کنند و انجام بموقع و درست فعالیت های پیش بینی شده شما را بررسی و به رفع ابهامات خواهند پرداخت.
- ۳) برای ارزشیابی اهداف دانشی، امتحان کتبی پایان دوره بعمل می آید.
- ۴) ارزشیابی اهداف عملکردی و نگرشی در فیلدهای آموزشی انجام خواهد شد.
- ۵) برای ارزشیابی حضور فیزیکی، میزان مشارکت در فعالیت ها، رعایت اخلاق اسلامی و شئونات پزشکی و رفتار با کارکنان و مددجویان علاوه بر اساتید از مسئولین مراکز و بهورزان هم نظرخواهی خواهد شد.
- ۶) فعالیتهای عملی روزانه
- ۷) پروپوزال تحقیقاتی

روز	موضوع فعالیت	مکان
شنبه	A	آشنایی با بلاهای طبیعی و غیر طبیعی ، کمک های اولیه و امداد و نجات و اصول ایمنی
	تایید استاد:	
پنجشنبه	B	اعزام دانشجویان به فیلدهای آموزشی شهری/روستایی(پایگاه سلامت/خانه بهداشت) و معرفی آنها به فیلد
	تایید کارشناس:	
	بررسی ساختار نظام شبکه و طراحی مداخله بر اساس مدل‌های تغییر رفتار ۱ - ارزیابی کلی واحد بهداشتی از نظر جمعیت تحت پوشش، سیستم ارجاع و نیروی انسانی ۲ - انتخاب ۳ مشکل بهداشتی مهم در منطقه تحت پوشش مرکز خدمات جامع سلامت ۳ - انتخاب یک بیماری شایع اولویت دار جهت مداخله ۴ - تغییر رفتارهای پیشنهادی در جهت اصلاح و یا کاهش بار بیماری منتخب ۵ - انتخاب یکی از رفتارهای فوق جهت مداخله ۶ - انتخاب یک مدل تغییر رفتار برای تعیین وضعیت و تغییر رفتار متناسب	

		طراحی چارچوب مداخله بر اساس مدل رفتاری انتخاب شده		۷	دوازدهم و سیزدهم و چهاردهم
نام و امضاء پرسنل بهداشتی		تایید استاد (دکتر معصومی):			
مراقبت مادران			D		
☐ پایگاه سلامت ☐ خانه بهداشت		انجام ۲ مورد مراقبت قبل از بارداری	۱		
		انجام ۲ مورد مراقبت خانم باردار	۲		
		انجام ۲ مورد مراقبت مادر زایمان کرده	۳		
		انجام ۲ مورد مراقبت ویژه بارداری	۴		
		تعیین سطح پیشگیری در هر یک از مراقبتهای انجام شده	۵		
نام و امضاء پرسنل بهداشتی		تایید استاد (دکتر معصومی):			
مراقبت کودکان			E		
☐ پایگاه سلامت ☐ خانه بهداشت		انجام ۱ مورد مراقبت و پایش رشد کودک سالم	۱		
		انجام ۲ مورد مراقبت ویژه کودکان	۲		
		ارزیابی و تکمیل پرونده ۲ مورد کودک بیمار مراجعه نموده بر اساس برنامه مانا	۳		
		تعیین سطح پیشگیری در هر یک از مراقبتهای انجام شده	۴		
نام و امضاء پرسنل بهداشتی		تایید استاد (دکتر معصومی):			
بهداشت دهان و دندان			F		
☐ پایگاه سلامت		مراقبت و آموزش بهداشت دهان و دندان به زنان باردار یا شیرده	۱	پنجم	
		مراقبت و آموزش بهداشت دهان و دندان به کودکان زیر ۶ سال	۲		

☐ - خانه بهداشت		۳ مراقبت و آموزش بهداشت دهان و دندان به کودکان ۶-۱۲ سال و انجام خدمات پیشگیری	۴ مطالعه آخرین دستورالعمل ها و بخشنامه های مربوط به عملکرد واحد بهداشت دهان و دندان با تاکید بر گروههای هدف
نام و امضاء پرسنل بهداشتی		تایید استاد (اساتید گروه):	
ایمن سازی			G
☐ - پایگاه سلامت ☐ - خانه بهداشت		۱ کنترل و تنظیم صحیح واکسنها و دیگر وسایل لازم در یخچال واکسن و ثبت دامنه نوسانات درجه حرارت یخچال	۲ آماده نمودن و چیدن واکسنهای لازم روی تراسی یا داخل Cold Box جهت استفاده در برنامه کاری روزانه ۳ پذیرش و انجام کامل واکسیناسیون کودکان ۴ پذیرش و انجام کامل واکسیناسیون بزرگسالان ۵ برقراری ارتباط مناسب و کنترل سابقه واکسیناسیون مراجع و تصمیم گیری برای تجویز واکسن ۶ کنترل موارد منع واکسنها قبل از آماده نمودن واکسنها ۷ آماده نمودن واکسنهای مورد نیاز با رعایت زنجیره سرما، اصول استریل و تکنیک صحیح ۸ راهنمایی و دادن پوزیشن مناسب به مراجع جهت دریافت واکسنهای مورد نیاز ۹ آموزش جهت مراقبت مناسب در منزل از مراجع ، متعاقب دریافت واکسنها

		توزیع و دادن واکسنهای موردنیاز با رعایت زنجیره سرما ، اصول استریل و تکنیک صحیح ، سامانه سیب	۱۰
		ثبت دریافت واکسنها در کارت واکسیناسیون ، دفتر واکسن ، پرونده خانوار ، آمار ماهیانه	۱۱
		ثبت تاریخ مراجعه بعدی در کارت واکسن و اعلام و خداحافظی از مراجع با برقراری ارتباط مناسب	۱۲
نام و امضاء پرسنل بهداشتی		تایید استاد (دکتر صوفی زاده):	
رابطین و سفیران سلامت			H
□ - پایگاه سلامت		تعیین تعداد رابطین و سفیران سلامت تحت پوشش پایگاه سلامت	۱
		بررسی حداقل ۲ پرونده رابطین در زمینه تعداد گزارش های وقایع جمعیتی	۲
		بررسی حداقل ۲ پرونده رابطین در زمینه پیگیریهای بهداشتی انجام شده	۳
		بررسی حداقل ۲ پرونده رابطین در زمینه تعداد گزارش های مشکلات بهداشتی از محله ها	۴
		تعیین فعالیت های آموزشی هفتگی رابطین و سفیران سلامت	۵
		پیگیری برنامه های هفتگی موجود در مرکز برای آموزش رابطین و سفیران سلامت	۶
		همکاری در اجرای آموزش رابطین (حداقل یک مورد)	۷
		تهیه لیست کتاب های آموزشی رابطین و سفیران سلامت	۸
نام و امضاء پرسنل بهداشتی		تایید استاد (دکتر ایراندوست):	

بهداشت مدارس			I
☐ - پایگاه سلامت ☐ - خانه بهداشت		بررسی پرونده های بهداشتی مدارس تحت پوشش و فرمهای آماری مربوطه و آشنایی با چگونگی تکمیل و کاربرد آنها	۱
		بررسی حداقل یک شناسنامه بهداشتی دانش آموز و آشنایی با چگونگی کاربرد و ثبت اطلاعات بهداشتی دانش آموز در آن	۲
		بررسی وضعیت بهداشت محیط حداقل یک مدرسه با توجه به دستورالعمل کاری موجود و مقایسه آن با موارد مندرج در صفحه آخر پرونده بهداشتی مدرسه	۳
		انجام خدمات بهداشتی برای حداقل ۲ دانش آموز (معاینات دوره ای و ..)	۴
		انجام آموزش بهداشت به دانش آموزان (حداقل یک کلاس) در چهارچوب دستورالعمل جاری کشوری و نیازهای منطقه ای	۵
نام و امضاء پرسنل بهداشتی		تایید استاد (دکتر صوفی زاده):	
جمع آوری و کاربرد اطلاعات جمعیتی و بهداشتی			J
☐ - مرکز خدمات جامع سلامت ☐ - خانه بهداشت ☐ -		بررسی فرمهای سرشماری تکمیل شده در شروع سالجاری	۱
		رسم هرم سنی (به تفکیک جنس) جمعیت تحت پوشش با استفاده از ذیح حیاتی	۲
		بررسی و تطبیق جداول ذیح حیاتی سالجاری با فرمهای سرشماری سالیانه و دفاتر مربوطه	۳
		تطبیق دفاتر با اطلاعات جمعیتی و بهداشتی و استفاده از دفاتر در ارائه خدمات	۴

پایگاه سلامت		بررسی فرمهای آمار عملکردی ماهیانه و مقطعی و ثبت عملکردهای روزانه در آنها	۵
		لیست نمودن راهکارهای رفع مشکلات حاصل از تبادل نظر با کارکنان خانه بهداشت و مرکز بهداشتی و درمانی	۶
نام و امضاء پرسنل بهداشتی		تایید استاد (دکتر ایراندوست):	
بهداشت محیط			K
☐ - مرکز خدمات جامع سلامت روستایی ☐ - خانه بهداشت		نمونه برداری از آب آشامیدنی و سنجش کلر باقیمانده و ثبت نتایج در فرم مربوطه	۱
		بررسی نتایج آزمون های میکروبی و شیمیایی آب آشامیدنی انجام شده	۲
		بازدید بهداشتی از منازل و ثبت نتایج در فرم	۳
		بازدید بهداشتی از مراکز تهیه، توزیع و فروش مواد غذایی و تکمیل فرم مربوطه	۴
		بازدید بهداشتی از اماکن عمومی و تکمیل فرم	۵
		بازدید بهداشتی از تاسیسات تامین آب روستا	۶
		بازدید بهداشتی از نحوه جمع آوری و دفع زباله روستا	۷
		بازدید بهداشتی از نحوه جمع آوری و دفع زباله های خانه بهداشت و مرکز خدمات جامع سلامت	۸
		بازدید بهداشتی از نحوه جمع آوری و دفع فضولات داخلی	۹
		بازدید بهداشتی از نحوه جمع آوری و دفع فضلابهای خانگی	۱۰
		بازدید بهداشتی از وضعیت بهسازی کوچه ها و نحوه جمع آوری آبهای سطحی	۱۱

تست یکم و بیستم و دوم

		همکاری در بررسی شکایات رسیده درخصوص مشکلات بهداشت محیط	۱۲
		بررسی انواع مواد گندزدا و سموم موجود در خانه بهداشت	۱۳
نام و امضاء پرسنل بهداشتی		تایید استاد (دکتر ایراندوست):	
بهداشت حرفه ای			L
☐ - مرکز خدمات جامع سلامت روستایی ☐ - خانه بهداشت		بازدید بهداشتی از کارگاهها در منطقه تحت پوشش	۱
		ثبت تعداد کارگران در هر کارگاه به تفکیک نوع کارگاه	۲
		تعیین و شناسایی عوامل زیان آور محیط کار در کارگاهها	۳
		بازدید از تسهیلات بهداشتی کارگاهها و تعیین موارد نامناسب	۴
		همکاری در انجام معاینات دوره ای شاغلین کارگاههای تحت پوشش	۵
		بازدید از نحوه استفاده از وسایل حفاظت فردی در کارگاهها	۶
		بررسی میزان بروز بیماریهای شغلی در شاغلین کارگاهها	۷
		بررسی میزان کارگران از کار افتاده در کارگاهها	۸
نام و امضاء پرسنل بهداشتی		تایید استاد (دکتر ایراندوست):	
مراقبت از بیماریهای واگیر و غیر واگیر			M
		بررسی پرونده بیماران فشار خون و دیابت	۱

□ - مرکز خدمات جامع سلامت روستایی □ - خانه بهداشت		توصیف اپیدمیولوژیک بیماران فشار خون و دیابت بر اساس سن، جنس و محل سکونت	۲
		گزارش سیر بیماری و سیر درمانی بیماران دیابتی و فشار خون تحت پوشش	۳
		مشارکت در مراحل بیمایابی، تشخیص و درمانی برنامه DOTS (حداقل یک مورد)	۴
		مشارکت در مراحل بیمایابی، تشخیص و درمان بیماران بروسلوز	۵
	نام و امضاء پرسنل بهداشتی	تایید استاد (دکتر معصومی):	
بهداشت سالمندان			N
□ - مرکز خدمات جامع سلامت روستایی □ - خانه بهداشت		تعیین تعداد سالمندان تحت پوشش	۱
		انجام دو مورد مراقبت سالمند مبتلا به اختلال فشارخون با مصرف دارو	۲
		انجام دو مورد مراقبت سالمند مبتلا به دیابت	۳
نام و امضاء پرسنل بهداشتی		تایید استاد (دکتر صوفی زاده):	
پزشک خانواده			O
□ - مرکز		مطالعه دستورالعمل، وظایف و عملکرد پزشک خانواده	۱

خدمات جامع سلامت روستایی □ - خانه بهداشت		بررسی جمعیت تحت پوشش مرکز بهداشتی درمانی و تعیین ترکیب جمعیتی (جنس و سن) تحت پوشش هر یک از پزشکان خانواده	۲
		اطلاع از شاخص های زیج حیاتی مرکز مرکز خدمات جامع سلامت	۳
		بررسی وظایف تیم سلامت	۴
		اولویت بندی مشکلات بهداشتی و درمانی منطقه از دیدگاه پزشکان خانواده	۵
		مشارکت در برنامه های جاری (ویزیت، مراقبت ، دهگردشی و ...) زیر نظر پزشک خانواده	۶
نام و امضاء پرسنل بهداشتی		تایید استاد (دکتر حسینی):	

EBMمقدماتی			P	پیست و ششم
- □ کارگاه گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی		آشنایی با مفهوم clinical Question	۱	
		آشنایی با مفهوم PICOو تعیین PICO برا حداقل ۲ سوال کلینیکی	۲	
		انجام search بر اساس PICOبرای حداقل ۲ سوال کلینیکی	۳	
		انتخاب مقاله مناسب برای حداقل ۲ سوال کلینیکی	۴	
تایید استاد(دکتر حسینی)				